



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ. م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة وتعليمها .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .

إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

نشر ثقافة حب العلوم في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	10%	
متطلبات الكلية	11	38	21.1%	
متطلبات القسم	23	124	68.9%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج									
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق		اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة			
2025-2024									
المرحلة الاولى									
ت	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	عدد الوحدات الكلية
		النظري	العملي			النظري	العملي		
1	علم الاحياء	2	2	3	علم الاحياء	2	2	3	6
2	علم النفس التربوي	2	0	2	علم النفس التربوي	2	0	2	4
3	حياتية الخلية	2	2	3	حياتية الخلية	2	2	3	6
4	الحاسوب 1	1	0	1	الحاسوب 1	1	0	1	2
5	تشريح النبات	2	2	3	تشريح النبات	2	2	3	6
6	علم الارض	1	0	1	علم الارض	1	0	1	2
7	الكيمياء العامة	1	2	2	الكيمياء العامة	2	2	2	4
8	اصول التربية والتعليم*	1	0	1	اصول التربية والتعليم	1	0	1	2
9	اللغة الانكليزية	1	0	1	اللغة الانكليزية	1	0	1	2
10	اللغة العربية	1	0	1	اللغة العربية	1	0	1	2
11	الديمقراطية و	1	0	1	حقوق الانسان	1	0	1	2

								حقوق الانسان	
2	1	0	1	الامن والسلامة البايولوجية	1	0	1	الامن والسلامة البايولوجية	
40	20	8	16	المجموع	20	8	16	المجموع	

* هي نفس مادة اسس التربية سابقا

المرحلة الثانية								
ت	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات الكلية
		النظري	العملي			النظري	العملي	
1	تصنيف النبات	2	2	3	تصنيف النبات	2	2	6
2	اللغة الانكليزية	1	0	1	اللغة الانكليزية	1	0	2
3	علم النسيج	2	2	3	علم النسيج	2	2	6
4	القيادة و الادارة التربوية	2	0	2	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	2	0	4
5	علم الاجنة	2	2	3	علم الاجنة	2	2	6
6	الكيمياء الحياتية	1	2	2	الكيمياء الحياتية	1	2	4
7	اللافقرات	2	2	3	اللافقرات	2	2	6
8	الحاسوب 2	1	0	1	الحاسوب 2	1	0	2
9	اللغة العربية	1	0	1	علم نفس النمو	1	0	2
10	المناهج والكتب المدرسية	1	2	2	المناهج والكتب المدرسية	1	2	4
11	تعليم التفكير	1	0	1	تعليم التفكير	1	0	استيفاء
12	جرائم نظام البعث في العراق	1	0	1	جرائم نظام البعث في العراق	1	0	2
	المجموع	17	12	22	المجموع	17	12	44

المرحلة الثالثة								
ت	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات الكلية
		النظري	العملي			النظري	العملي	
1	علم الوراثة	2	2	3	علم الوراثة	2	2	6
2	تشريح مقارن للحلييات	2	2	3	تشريح مقارن للحلييات	2	2	6
3	علم حشرات	2	2	3	علم حشرات	2	2	6
4	علم بيئة وتلوث	2	2	3	علم بيئة وتلوث	2	2	6
5	طرق التدريس	1	2	2	طرق التدريس	1	2	4
6	الطحالب والاركيونات	2	2	3	الطحالب والاركيونات	2	2	6
7	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	1	2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	1	2	4
8	الارشاد والصحة النفسية	1	2	2	الارشاد والصحة النفسية	1	2	4
9	علم الفطريات	2	2	3	علم الفطريات	2	2	6
	المجموع	15	18	24	المجموع	15	18	48

المرحلة الرابعة								
ت	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات	المادة الدراسية	عدد الساعات		عدد الوحدات الكلية
		النظري	العملي			النظري	العملي	
1	علم الطفيليات	2	2	3	علم الطفيليات	2	2	6
2	علم فسلجة النبات	2	2	3	علم فسلجة النبات	2	2	6
3	علم الاحياء المجهريه	2	2	3	علم الاحياء المجهريه	2	2	6
4	علم فسلجه حيوان	2	2	3	علم فسلجه حيوان	2	2	6
5	اختياري	0	2	2	اختياري	0	2	4

2	1	2	0	مشروع بحث	1	2	0	مشروع بحث	6
6	3	2	2	علم المناعة	3	2	2	علم المناعة	7
4	2	0	2	القياس والتقويم	2	0	2	القياس والتقويم	8
4	2	2	1	تربية عملية	2	2	1	تربية عملية	9
4	2	2	1	2	2	2	1	البحث الاجرائي	10
48	24	16	16	المجموع	24	16	16	المجموع	

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	

تفاصيل الملاك					
1	رئيس القسم / مشغول من أ. د. مفيد قاسم محمد				
2	معلومات عن التدريسيين				
ت	المرتبة العلمية المشغولة	الاسم	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	ملاحظات اخرى
1	أستاذ	د. عبد الحسين حبش عواد	علوم الحياة	الطفلييات	اعتبارا من 15-3- حصل على استاذ متمرس 2023
2	استاذ	د. باسم هاشم عبد الله	علوم الحياة	طفلييات	حصل على تمديد خدمة اعتبارا من 2024-8-20
3	أستاذ	د. صبيح هليل جايد	علوم الحياة	طفلييات	لديه تمديد ثلاث سنوات اعتبارا من 2021
4	أستاذ	د. منال محمد اكبر	علوم الحياة	بيئة لا فقريات	لديها تمديد اول ثلاث سنوات اعتبارا من 2024-3-4
5	أستاذ	د. احمد محسن عذبي	علوم الحياة	طحالب	
6	استاذ	د. عبد الكريم محمد عبد	كلية الزراعة (فسلجة حاصلات بستانية)	فسلجة نبات	
7	استاذ	د. مرتضى يوسف مهدي	علوم الحياة	اللافقريات	
8	استاذ	د. غيداء جاسم عبد النبي	علوم الحياة	جراثيم طبية	
9	استاذ	د. ضياء خليف كريم	علوم الحياة	الحشرات الطبية	
10	أستاذ	د. عماد يوسف عواد	علوم الحياة	الطحالب	
11	استاذ	د. علي عبد اللطيف عبد الحسن	علوم الحياة	الانسجة	
12	أستاذ	د. لمى حسين عبدالقادر	علوم الحياة	فسلجة نبات	
13	أستاذ	د. شيماء جبار ريسان	علوم الحياة	مناعة	
14	أستاذ	د. فارس شاكر كاظم	علوم الحياة	الفسلجة الحيوانية	
15	استاذ	د. ماجدة صباح عبد السيد	علوم الحياة	تلوث بيئي	
16	استاذ	د. مفيد قاسم محمد	علوم الحياة	بيئة	رئيس القسم
17	استاذ	د. علي عبود شريف	علوم الحياة	التقانات الحيوية	
18	استاذ	د. هبة ثاقب يسر	علوم الحياة	فسلجة حيوان	
19	أستاذ مساعد	د. ميثم ايوب عبد القادر	علوم الحياة	بكتريا	
20	استاذ مساعد	د. عباس عبد الكريم عباس	علوم الحياة	أمراض الانسجة	

21	أستاذ مساعد	د. عماد هادي محسن	علوم الحياة	تلوث بيئي	
22	استاذ مساعد	د. مرتضى حسين فياض	علوم الحياة	فسلجة النباتات الخضراء	
23	استاذ مساعد	د. سرمد عواد موزان	علوم الحياة	الطفيليات والبايولوجي الجزيئي	
24	استاذ مساعد	د. علاء ناظم حاتم	علوم الحياة	علم الحشرات	
25	استاذ مساعد	د. فلة عبد الستار عبد	علوم الحياة	علم الوراثة	
26	استاذ مساعد	منال اسماعيل خليل	علوم الحياة	طفيليات	تفرغ كلي (إجازة دراسية خارج العراق)
27	استاذ مساعد	د. غزوان طالب نوري	علوم الحياة	تقنيات حيوية	
28	استاذ مساعد	د. سعد محمد صالح	علوم الحياة	الحيويات والتشريح المقارن	
29	استاذ مساعد	د. سلمى سعيد عباس	علوم الحياة	فسلجة حيوان	
30	استاذ مساعد	د. أنفال نوري عباس	علوم الحياة	الطحالب	
31	مدرس	د. منى خضير مرزوق	علوم الحياة	الحشرات الطبية	
32	مدرس	د. اسماء عبد الزهرة سبع	علوم الحياة	علم الحشرات	
33	مدرس	د. زينب خلف عبد الله	علوم الحياة	فطريات	
34	مدرس	د. امل صالح عبد الرضا	علوم الحياة	علم الفطريات	
35	مدرس	د. امل علي ياسين	علوم الحياة	تصنيف نبات	
36	مدرس	د. انعام مهدي غضبان	علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	
37	مدرس	د. محمد شاكر صالح مهدي	علوم الحياة	اللافقريات	
38	مدرس	د. منيرة عبد الله إبراهيم	علوم الحياة	علم الانسجة والأجنة	مقرر القسم
39	مدرس	د. ونام مناضل حسين	علوم الحياة	فسلجة نبات	
40	مدرس	د. يسرى طارق ياسين	علوم الحياة	تصنيف نبات	
41	مدرس	لؤي حسين علي	علوم الحياة	تصنيف النبات	
42	مدرس	عباس فارس عباس	علوم الحياة	فطريات وفايروسات النبات	
43	مدرس	سندس جعفر عبدالرزاق	علوم الحياة	طفيليات - فسلجة	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
44	مدرس مساعد	الهام ياسر جعفر	علوم الحياة	اللافقريات	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
45	مدرس مساعد	سجى جعفر طالب	علوم الحياة	التشريح المقارن	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
46	مدرس مساعد	هدى كاظم كريم	علوم الحياة	مناعة	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
47	مدرس مساعد	وسن فوزي عبد الحسين	علوم الحياة	تشريح نبات	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
48	مدرس	أنوار مالك جبار	علوم الحياة	اللافقريات	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
49	مدرس مساعد	شادية صدام فهد	علوم الحياة	الوراثة	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
50	مدرس مساعد	حيدر سلمان جيجان	علوم الحياة	بيئة	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)
51	مدرس مساعد	افراح اسماعيل	علوم الحياة	فسلجة حيوانية وانسجة	نقل من جامعة الانبار
52	مدرس مساعد	رقية كاظم جواد كريم	علوم الحياة	انسجة	تفرغ جزئي (إجازة دراسية داخل العراق)

استراتيجيات التعليم والتعلم
1- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة 2- اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة. 3- استحضار الأمثلة من خلال النباتات التي يعرفها الطالب في محيطه.
طرائق التقويم
الامتحانات النظرية والعملية الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

خطة تطوير البرنامج

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل علم من علوم الحياة والربط بينها مع بيئتها وانعكاس ذلك على وراثتها وسلوكها وقدرة الله في ذلك كله

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تعريف الطلبة على مختلف الاحياء
- 2- تعريفهم على مختلف العلوم في علوم الحياة
- 3- تعريفهم كيفية ربط العلوم البايولوجية مع غيرها من العلوم كالكيمياء والفيزياء وغيرها

المهارات

- 1- إكساب الطلبة مهارة التعرف على اجزاء الحيوانات والنباتات والاحياء المجهرية
- 2- ومهارة معاملتها في بيئة كل منها ومهارة تكثيرها ودراسة وراثتها
- 3- مهارة استعمال المجهر الضوئي وادوات المختبر

القيم

- 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول قيمة كل علم من البايولوجي
- 2- تربية الطلبة على معرفة القدرة الخفية للذات المقدسة والقيم التي تتجلى وراء ذلك
- 3- ربط القيم الاخلاقية الدينية والدنيوية مع علوم البايولوجي

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم الاحياء		2025- 2024 الاول	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	تشريح نبات			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	حياتية الخلية			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	كيمياء عامة			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم الارض			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الكلية	اصول التربية والتعليم			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الكلية	علم النفس النمو والتربوي			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الجامعة (وزارة)	الامن والسلامة البيولوجية			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الجامعة (وزارة)	الحاسوب 1			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الجامعة (وزارة)	اللغة العربية			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الجامعة (وزارة)	اللغة الانكليزية			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الجامعة (وزارة)	الديمقراطية وحقوق الانسان			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	لا فقريات		2025- 2024 الثاني	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	تصنيف نبات			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم النسيج			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم الاجنة			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	الكيمياء الحياتية			

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	القيادة والادارة التربوية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	المناهج والكتب المدرسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	تعليم التفكير		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الجامعة (وزارة)	الحاسوب 2		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الجامعة (وزارة)	اللغة العربية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الجامعة (وزارة)	اللغة الانكليزية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الجامعة (وزارة)	جرائم نظام البعث في العراق		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم بيئة و تلوث		2025- 2024 الثالث
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم حشرات		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	تشريح مقارن للحبيبات		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	الطحالب والاركيونات		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم الوراثة		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم الفطريات		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	الارشاد والصحة النفسية		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	طرائق التدريس		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي الكلية	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم الطفيليات		2025- 2024 الرابع
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم فسلجة حيوان		
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي القسم	علم فسلجة نبات		

	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم الاحياء المجهريّة		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	علم المناعة		
												اختياري القسم	اختياري		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي القسم	مشروع بحث		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الكلية	القياس والتقويم		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الكلية	تربية عملية		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي الكلية	البحث الاجرائي **		

**** هي نفس مادة اسس البحث العلمي التي كانت تدرس في المرحلة الثانية سابقا.**
مجموع وحدات المراحل الاربع (180) حسب النظام السنوي لقسم علوم الحياة

وصف مقررات المرحلة الأولى

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيزها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة وتعليمها .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- نشر ثقافة حب العلوم في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الاولى		تشريح النبات	نظري	عملي

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة على أجزاء النبات الخارجية وتشريحها الداخلي والأنسجة المكونة لها	
المهارات	
إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء النبات بصورة عملية ثم التمكن من معرفة تركيبها الداخلي وأسماء الأنسجة المكونة لها عن استعمال المجهر الضوئي المركب	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة	

استراتيجيات التعليم والتعلم
1- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة 2- اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة. 3- استحضار الأمثلة من خلال النباتات التي يعرفها الطالب في محيطه.

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		
أستاذ دكتور	علم النبات	علم فسلجة	علم النبات تثريح النبات	ملاك	
	مدرس دكتور	علم النبات		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-Plant Anatomy: A Concept-Based Approach to the Structure of Seed Plants 1st ed. 2018

Edition. by [Richard Crang](#), [Sheila Lyons-Sobaski](#) and [Robert Wise](#).

2-Plant Anatomy 2nd Edition by [K. Esau](#) .

خطة تطوير البرنامج

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	تشريح النبات		2025-2024

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تشريح النبات	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمى حسين عبد القادر الأيميل : ¹ Luma.abdulqadir@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
.....	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء النبات بصورة
.....	عملية ثم التمكن من معرفة تركيبها الداخلي وأسماء
.....	الأنسجة المكونة لها عن استعمال المجهر الضوئي المركب.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم التفاعلي. 2- استراتيجية العضف الذهني. 3- استراتيجية المناقشة.					
بنية المقرر 15					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء النبات بصورة عملية ثم التمكن من معرفة تركيبها الداخلي وأسماء الأنسجة المكونة لها.	تشريح النبات	استراتيجية التعليم التفاعلي 2- استراتيجية العضف الذهني. 3- استراتيجية المناقشة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				

				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 نظري و15 عملي درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصلين الأول والثاني.. 50 درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Plant Anatomy 2nd Edition by K. Esau			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Plant Anatomy: A Concept-Based Approach to the Structure of Seed Plants 1st ed. 2018.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج
تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علوم الحياة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي
لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج			
السنة / المستوى		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق
2024-2025 / الأولى			علم الأحياء
الساعات المعتمدة		نظري	عملي
2		2	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الأحياء ومعرفة فروعها وبعض أساسياته.	
المهارات	
توسيع معلومات الطلبة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على فهم الأفكار العلمية واستخدام المجهر ورسم العينات.	

استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات العلمية	
2- عرض المقاطع والعينات أمام الطلبة	

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وامتحان نهاية السنة.	

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		علوم الحياة	علم الحياة	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
بعض الكتب العلمية في مجال أساسيات علم الأحياء

خطة تطوير البرنامج
دراسة عن أهمية علم الأحياء وفروعه الرئيسية والثانوية ومقدمة تاريخية عن تطور علم الأحياء. دراسة بعض الأساسيات والمفاهيم الرئيسية في مجالات علم الأحياء ومنها التصنيف والتطور والسلوك.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الأحياء		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 23/ 02/ 2025	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عماد هادي محسن أ.م.د. علاء ناظم حاتم الأيميل : alaa.hatem@basrah.edu.iq م.د. محمد شاكر صالح	
اهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة معلومات مهمة عن اساسيات علم الاحياء. 2- تعليم الطلبة استخدام المجهر وبعض المستلزمات المختبرية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- معرفة المقدمة التاريخية عن علم الاحياء	علم الأحياء العام	شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات وإعطاء الأمثلة المناسبة.	الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	2- معرفة فروع الاحياء.			
3	2 ساعة	3- تصنيف الكائنات الحية			
4	2 ساعة	4- مقدمة عن التطور		2- تكليف الطلبة ببعض الواجبات.	
5	2 ساعة	5- تطور الحيو البدائية والمتطورة			
6	2 ساعة	6- التكاثر في النباتات			
7	2 ساعة	7- النمو في النباتات			
8	2 ساعة	8- التكاثر في الحيوان			
9	2 ساعة	9- التكاثر في الانسان			
10	2 ساعة	10- السلوك في النباتات			
11	2 ساعة	11- مقدمة عن السلوك الحيوان			
12	2 ساعة	12- امثلة عن سلوك الحيوانات			
13	2 ساعة	13- التنسيق الهرموني النبات			
14	2 ساعة	14- التنسيق الهرموني الحيوان			
15	2 ساعة	15- مقدمة في علم البيئة			
16	2 ساعة	16- المناطق الاحيائية			
17	2 ساعة	17- العلاقات بين الكائن الحية في البيئة			
تقييم المقرر					
توزع كالتالي: 25 درجة الامتحانات اليومية والشهرية للفصل الاول. 25 درجة الامتحانات اليومية والشهرية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم الأحياء تأليف د. حسين السعدي، 2010
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى				
لا يوجد				
هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		حياتية الخلية	نظري 2	عملي 2

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم الخلية ونظرية الخلية والتركيب الدقيق للخلايا بنوعها بدائية وحقيقية النواة	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم الخلية ودوره وعلاقته بالعلوم الاخرى	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة التركيب الدقيق للخلايا والعضيات الخلوية وبشكل دقيق وعلني	

--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة والشرح المفصل لعلم الخلية بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على التركيب الدقيق للخلايا عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت .. 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية 4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع تركيب الخلايا بدائية وحقيقية النوى

طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد	علوم حياة	تقانات حيوية		ملاك (1)	
استاذ مساعد	علوم حياة	تقانات حيوية		ملاك (1)	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معياري القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب علم الخلية للمؤلف الربيعي، عباس حسين مغير. 2012. الناشر دار الصفاء. رقم ISBN (الرقم الدولي المعياري للكتاب) 9789957247980 , 9957247980

خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الخلية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	حياتية الخلية		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
حياتية الخلية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/19	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. علي عبود شريف الأيميل: aliaboud547@gmail.com ا.م.د. غزوان طالب نوري الأيميل: ghazwan.nori@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
	اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم الخلية توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم الخلية . الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية التركيب الخلوي الدقيق للخلية وعضياتها ومقارنتها مع خلايا بدائية النوى, ومعرفة بنود نظرية الخلية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1. اكساب	*تعريف الخلية ، نظرية الخلية ، شكل وحجم الخلية.	1-شرح المادة	الامتحانات
2	اسبوعياً	الطلبة مهارة		العلمية من خلال	الأسبوعية
3		تعلم وادراك	*التركيب العام للخلية ، خلايا بدائية النواة ، خلايا حقيقية النواة.	التفسير النظري	والشهرية
4		الجوانب		باستخدام وسائل	والیومية
5		المختلفه	*كيمياء الخلية ، المكونات اللاعضو المكونات العضوية.	التعليم لعرض مادة	والتحريرية
6		لمفهوم علم	*تركيب الجد ار الخلوي والغشاء البلازمي ، النماذج المقترحة لتركيب الغشاء البلازمي ، النشاط الوظيفي للغشاء البلازمي وآليات النقل.	علم الخلية والشرح	وامتحان
7		الخلية		المفصل على الصور	نصف و
8		2-اطلاع		والمخططات	نهاية السنة.
9		الطلبة عن	*الشبكة الاندوبلازمية (أنواعها وتركيبها ووظيفتها) ، الرايبوسومات التركيب والوظيفة).	والاشكال والمسارات	
10		أهمية		المتعلقة بالمادة	
11		التركيب		العلمية عن طريق	
12		الخلوية	* المايكوندريا : التركيب والوظيفة	عرضها بشاشة	
13			*جهاز كولجي (المنشأ والوظيفة) ، الاجسام الحالة (الأنواع والوظيفة) الاجسام الدقيقة (الأنواع والوظيفة	العرض واستخدام	
14		3- معرفة		البوربوينت ..	
15		التركيب	*النواة والكروموسومات ، الغلاف النووي ، النوية ، البلازما النووي ، الصفات التركيبية للكروموسومات ، دورة الخلية.	2- مناقشة الافكار	
16		الدقيق		العلمية ضمن	
17		للخلية		المحاضرة وربط	
18		وعضياتها	*الانقسام الخلوي ، الانقسام المباشر الانقسام غير المباشر ، الانقسام الاختزالي.	محاورها	
19		ومقارنتها		3- تنمية قدرات	
20		بخلايا بدائية		الطلبة على التفكير	
21		النوى مع		و الاستنتاج من	
22		الأمثلة		خلال طرح اسئلة	
23				متعلقة بالمادة	
24				العملية	
25					
26					
27					
28					
29					
30					

تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
المقرر باللغة الانكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Cell Biology, (2021) Hussein Alrubaie, Abbas isbn = {978-9957-24-798-0			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم معاون العلمي: أ. م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعلم العلوم التطبيقية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الصرفة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضال عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والسنتجاة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح واللتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الافتتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح واللتزام.

4. الاعتماد البرامجي
ال يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
ال يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	ال يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025 الأولى		الحاسبات	نظري 1 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطالع الطلبة عن أهمية وخصائص نظام وندوز 10	
المهارات	
توسيع مهارة استخدام الحاسوب بالاعتماد على الأنظمة الحديثة.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الاستخدام الأمثل الأجهزة الحاسوب بما يضمن الوصول الى النتائج المرجوة بأقصر وقت وأقل جهد. وذلك بالاعتماد على الخصائص والأدوات المختلفة التي يتضمنها نظام وندوز 10	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح تطور أنظمة الحاسوب المختلفة والمقارنة بينها والتعرف على أهمية نظام وندوز 10 . التعرف على كيفية ضبط اعدادات الحاسوب بما يتوافق مع ميول ورغبات الفرد. وما يوفر من دقة في انجاز العمل بالسرعة المطلوبة والأمان التام وحفظ الخصوصية للمعلومات المخزنة.

10. طرائق التقييم
اجراء المتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحانات نصف السنة ونهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية
التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة
اعداد الهيئة التدريسية
عام
خاص
مناعة
علوم حياة
مدرس
مالك
محاضر
مالك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12 معاد الفصول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Windows 10 Step by Step Second Edition. Joan Lambert 2018

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة نظرية وتطبيقية بغية التعرف على التفاصيل المختلفة لنظام التشغيل واستخدام العناصر والدوات المختلفة لتمكين الطالب من العمل على التطبيقات المختلفة بسهولة مستقبال.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—	•			•	—			•		—	اساسي	الحاسبات		2025 - 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. لؤي حسين علي الأيميل: luay.alkanan@uobasrah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- اكتساب الطلبة مهارة التعرف على استخدام الحاسوب بعد التعرف على أدوات نظام وندوز	
2- توسيع مهارة استخدام التطبيقات المدمجة في نظام وندوز	
10.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	1-اكتساب الطلبة	تعلم استخدام نظام وندوز 10	1-شرح المادة العلمية من خلال توضيح الخواص المختلفة والعدادات واهمية كل منها. 2- التعرف على اشكال العناصر وطريقة الوصول اليها. 3- التعرف على الخطوات المناسبة	المتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2					
3		مهارة اعداد نظام وندوز بما يتوافق مع رغبات وحاجات المستخدم.			
4					
5					
6		2- التعرف على			
7					
8					
9					
10					
11		أهمية عناصر نظام التشغيل المختلفة. 3- التعرف على كيفية إعادة تهيئة	النجاز عمل ما.		
12					
13					
14					
15					
16					
17		الذاكرة الداخلية			
18		وتنصيب النظام			
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 35) نظري 17.5 + 7.5 عملي(درجة الامتحانات الشهرية واليومية النظرية للفصل الأول. 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الثاني. 50) 35 نظري + 15 عملي(درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Windows 10 Step by Step Second Edition. Joan Lambert 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسائتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة حب العلوم في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	24	24		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الأولى		لغة انكليزية	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة على أجزاء اللغة الانكليزية وازمنتها	
المهارات	
إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء اللغة الانكليزية ثم التمكن من معرفة تركيبها وأسماء المصطلحات البايولوجية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء اللغة والربط بين التركيب والوظيفة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة 2- اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة. 3- استحضار الأمثلة من خلال المصطلحات التي يعرفها الطالب في محيطه.

10. طرائق التقييم
الامتحانات النظرية الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						عام	ملاك
أستاذ مساعد دكتور		علم النبات	علم فسلجة النبات		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓				✓	اساسي	تشريح النبات		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	
لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
24 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د. مرتضى حسين فياض الأيمل : murtadha.fayadh@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... 	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء اللغة الأنكليزية بصورة سلسلة ثم التمكن من معرفة تركيبها ووظائفها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم التفاعلي. 2- استراتيجيات العصف الذهني. 3- استراتيجيات المناقشة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر 15

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		تشريح النبات		الامتحانات
2	1 ساعة	إكساب الطلبة		استراتيجية التعليم التفاعلي	
3	1 ساعة	مهاره التعرف		2-استراتيجية العصف الذهني.	الأسبوعية
4	1 ساعة	على أجزاء اللغة		3-استراتيجية المناقشة	والشهرية
5	1 ساعة	الأنكليزية بصورة			واليومية
6	1 ساعة	سلسة ثم			والتحريرية
7	1 ساعة	التمكن من			وامتحان
8	1 ساعة	معرفة تركيبها			نهاية السنة.
9	1 ساعة	ووظائفها			
10	1 ساعة				
11	1 ساعة				
12	1 ساعة				
13	1 ساعة				
14	1 ساعة				
15	1 ساعة				
عطلة					
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 نظري tr' درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصلين الأول والثاني.. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025

اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025

مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الصرفة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانيه		علم اللافقریات	نظري 2	عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية للحيوانات اللافقریه وكيفية تصنيفها استناداً الى الصفات المظهرية و العلاقات التطورية فيما بينها وتنمية المفيد منها وتحاشي الحيوانات الضاره منها .	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة في تصنيف وتشخيص الحيوانات اللافقریه وكيفية تصنيفها استناداً الى الصفات المظهرية والعلاقات التطورية فيما بينها وتنمية المفيد منها وتحاشي الحيوانات الضاره منها .	

القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة الحيوانات اللافقرية وعلاقتها بالإنسان ودورها في النظام البيئي الذي يعيش فيه فضلاً عن الأمراض الطفيلية التي تسببها هذه الحيوانات وتأثيراتها وكيفية الوقاية منها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستعمال وسائل التعليم لعرض مادة علم اللافقرات والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال التي توضح دورات الحياة بشاشة العرض واستعمال البوربوينت .. 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية 4- تعلم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف الحيوانات اللافقرية والعلاقات التطورية بين شعبها.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		
أستاذ	علوم حياة	علم اللافقرات		2	ملاك
					محاضر

مدرس	علوم حياة	علم اللافقریات		1	
------	-----------	-------------------	--	---	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Kotpal, R.L. (2016)Modern Text Book of Zoology Invertebrates (11 th ed)New Delhi,India.

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم اللافقریات والعلاقات التطوريه بين شعبها التصنيفيه وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية التي تخص مجاميع الحيوانات اللافقریه.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم اللافقریات		2nd stage (2024-2025)

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم اللافتريات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
23/ 02/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
أ.د. صبيح هليل جايد	sabeeh.jaid@ uobasrah.edu.iq
أ.د. مرتضى يوسف مهدي	
8. أهداف المقرر	

بعد أكمال هذا المقرر يتوجب على الطالب ان 1- يكتسب مهارة في تصنيف شعب الحيوانات اللاقريه الى مستوى العائلة. 2- يعرف الصفات العامة والتراكيب الداخليه والخارجيه لكل شعبه من شعب الحيوانات اللاقريه وتراكيب الأعضاء ووظائفها فضلاً عن سلوك وبيئة كل من هذه الحيوانات..	3- يتمكن ان يعطي امثله على كل صنف ورتبه وعائله وجنس من كل شعبه من شعب اللاقريات. 4- يوضح العلاقات التطوريه بين مجاميع الحيوانات اللاقريه. 5- يعرف الطالب مبادئ الوقاية والسيطره على اللاقريات المتطفله و بالتالي حماية نفسه والمجتمع من العدوى بها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيحية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهريه ونهاية السنه	المحاضرة	مقدمة عامة عن اللافقرات والعلاقات بين الاحياء وطرق التكاثر في اللافقرات	تعريف الطلبة بعلم اللافقرات والعلاقات بين الاحياء وطرق التكاثر فيها	4	1
	المحاضرته	ممالك الحياه و أنظمة التصنيف وكيفية كتابة الاسم العلمي	تعريف الطلبة بممالك الحياه وصفاتها وأنظمة التصنيف وكيفية كتابة الاسم العلمي	4+ 4	3+ 2
	المحاضرة	شعبة الابتدائيات	تعريف الطلبة بصفة وخصائص الابتدائيات واصنافها	4+4+4	6+5+4
	المحاضرة	شعبة المساميات	تعريف الطلبة بالصفات العامه للمساميات وكيفية تصنيفها	4+4	8+7
	المحاضرة	شعبة اللاسعات	تعريف الطلبة بالخصائص العامه لحيوانات هذه الشعبة ودراسة اصنافها مع امثله على كل صنف	4+4+4	11+10+9
	المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة	تعريف الطلبة بالصفات العامه لهذه الشعبة ودراسة اصنافها مع الامثله لكل صنف	4+4+4	12+13+14
	المحاضرة	شعبة الديدان الكيسيه	تعريف الطلبة بالصفات العامه لحيوانات الشعبة وكيف تصنف مع دراسة امثله عليها	4+4+4	17+16+15
	المحاضرة	شعبة الديدان الحلقيه	تعريف الطلبة بظاهرة التعقيل و الصفات العامه لحيوانات الشعبة وكيف تصنف مع دراسة امثله عليها	4+4+4+	21+20+19+18
	المحاضرة	شعبة المخلبيات	تعريف الطلبة بصفات هذه الشعبة وبيان أهميتها التطوريه كونها حلقة وصل بين الحلقيات ومفصلية الارجل	4	22
	المحاضرة	شعبة مفصلية الارجل	تعريف بالصفات العامه لحيوانات هذه الشعبة وكيف تصنف وما أهمية حيوانات هذه الشعبة	4+4+4+	26+25+24+23
	المحاضرة	شعبة النواعم	تعريف الطالب بالصفات العامه لحيوانات هذه كيف تصنف الى أصناف	4+4	28+27

		مع دراسة أمثله على كل صنف من اصنافها			
30+29	4+4	تعريف الطلبة بالصفات العامة لحيوانات هذه الشعبة وكيف تصنف الى اصنافها	شعبة شوكية الجلد	المحاضرة	

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
يوجد كتاب منهجي وزاري باللغة العربية يوزع لكل ط وهو اللافقریات. تأليف أ.د. مراد بابا مراد (1986)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
tpal,R.L. (2016)Modern Text Book of ology Invertebrates (11 th)New Delhi, India	المراجع الرئيسة (المصادر)
يطلب من الطلبة كتابة تقارير عن الحيوانات اللافقریه وإع درجة علمية عليها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<u>يشجع الطالب على استعمال المواقع الاليكترونيه وشبكة الانترنت للبحث عن المعلومات الخاصه بعلم اللافقریات</u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

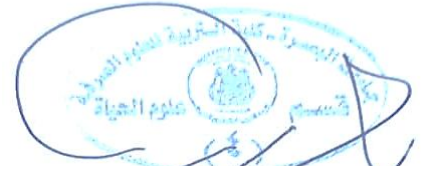
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

2024-2025 / ثانية	علم الانسجة	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة بالانسجة الرئيسية لجسم الانسان	
المهارات	
القدرة على تشخيص الانسجة	
القيم	
زيادة المعرفة والقدرة بتشخيص الانسجة والتمييز	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
1- عرض خصائص كل نوع من الانسجة وتركيبه عبر الشرح والصور والمقاطع النسجية
2- استعمال الشرائح الزجاجية المعدة للمقاطع النسجية لتوضيح تفاصيل كل نوع من الانسجة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم الحياة	عام	خاص	ملاك	
		علم الانسجة والاجنة		ملاك	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الانسجة		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الانسجة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 19/ 2/ 2025 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
علي عبد اللطيف عبد الحسن					
8. اهداف المقرر					
تمكين الطلبة على تشخيص الانسجة والتمييز بينها وفق مواصفات كل منها					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	10 ساعات خمسة اسابيع	التمييز النسجي بين انواع الانسجة الظهارية	الانسجة الظهارية	شرح المادة العلمية من خلال قراءة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
-11 13	6 ساعات الأنسجة الضامة	التعرف على أنواع الأنسجة الضامة المفككة والكثيفة والخاصة			

			التميز بين صفات أنواع الخلايا العضلية الثلاث الملساء، الهيكلية، القلبية	4 ساعات الأنسجة العضلية	-14 16
			شرح صفات الخلايا العصبية وأنواع المحاور العصبية	4 ساعات النسيج العصبي	-17 20
			تركيب جدار الوعاء الدموي بمختلف أنواعه	2 ساعة الأوعية الدموية واللمفاوية	-21 22
			التعرف على التركيب النسيجي للعقدة اللمفية والطحال وتوزيع النسيج اللمفاوي في كل منهما	2 ساعة الأعضاء اللمفاوية	-23 24
			تمييز طبقات جدار القناة الهضمية بمختلف مناطقها ومعرفة التركيب النسيجي للغدة الملحقة	4 ساعات الجهاز الهضمي	-24 27
			التعرف على التركيب النسيجي للقنطرة الهوائية والشجرة القنوية في الجهاز التنفسي وتركيب الحويصلات الرئوية. والتعرف على أعضاء الجهاز التنفسي وتركيبه النسيجي.	4 ساعات الجهاز التنفسي والتكاثري	-28 30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 نظري 15 عملي					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الانسجة : تأليف دكتورة كواكب
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الانسجة : تأليف دكتورة كواكب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Ross, M. H., and W. Pawlina. "Histology: A Text and Atlas. Philidalphia." (2011).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تدريس علوم الحياة .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اختصاص علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم . 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والعلمي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علوم الحياة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		علم الاجنة	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية علم الاجنة	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة والبحث في مجال علم الاجنة	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة المعلومات	
ربط الأمور الحياتية مع المادة العلمية في علم الاجنة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات باستخدام البوربوينت والسبورة وغيرها من الوسائل التعليمية. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار مع آراء الطلبة ومناقشتها

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
	ملاكم	ملاكم	ملاكم	ملاكم	ملاكم
استاذ مساعد	علوم الحياة	امراض انسجة			ملاكم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون
2- Langman medical embryology-T.W.Sadler
-

14. خطة تطوير البرنامج
1- تحديث المنهج باستمرار من خلال مصادر علم الأجنة الحديثة كالكتب الإلكترونية
2- الاهتمام بالجانب العملي من خلال فحص الشرائح المجهرية ودراساتها

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الاجنة		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الاجنة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-2-22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً . 2 ساعة اسبوعياً نظري ، 2 ساعة اسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عباس عبد الكريم عباس الأيميل : abbas.abbas@uobasrah.edu.iq م.د. منيرة عبد الله ابراهيم munera.ibrahim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	1- فهم اساسيات علم الاجنة 2- دراسة التكوين الجنيني لحيوانات مختلفة 3- دراسة تكوين جنين الانسان والتشوهات الخلقية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة		علم الاجنة	شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	4 ساعة	1-اكساب		خلال اعطاء	الأسبوعية
3	4 ساعة	الطلبة مهارة		المحاضرات النظرية	والشهرية واليومية
4	4 ساعة	فهم وتحليل		باستخدام البوربوينت	والتحريرية
5	4 ساعة	المعلومات		والوسائل التعليمية	وامتحان نهاية
6	4 ساعة	المتعلقة بعلم		المتاحة واعطاء	السنة.
7	4 ساعة	الاجنة		المحاضرات العملية من	
8	4 ساعة	2-اطلاع الطلبة		خلال فحص الشرائح	
9	4 ساعة	عن التكوين		المجهري تحت المجهر	
10	4 ساعة	الجنيني للرميح		الضوئي	
11	4 ساعة	والبرمائيات		2- كتابة ورقة مراجعة	
12	4 ساعة	والطيور		لكل موضوع و الافكار	
13	4 ساعة	والانسان		التي طرحت اثناء	
14	4 ساعة			المحاضرات	
15	4 ساعة			3- ربط الأفكار مع اراء	
16	4 ساعة			الطلبة ومناقشتها	
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				
26	4 ساعة				
27	4 ساعة				

				4 ساعة	28
				4 ساعة	29
				4 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- Langman medical embryology					
1- علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- Langman medical embryology					
1- علم الاجنة الوصفي المقارن : صالح الكريم وفاطمة القدسي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
2-High yield embryology : Ronald W. Duck					
3-The developing human : Moore and Persaud					
مواقع انترنت محاضرات علم الاجنة في الجامعات المحلية والدولية وكتب علم الاجنة الألكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والمهنية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال المهني هو التدريس في مدارس التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات طرائق التدريس
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		تصنيف النبات	نظري	عملي
			2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية النباتات وكيفية تشخيصها والتعرف عليها من خلال صفاتها المظهرية ومعرفة انتسابها التصنيفي	وتحديد التراكيب النباتية ذات القيمة التصنيفية العالية التي يعلو عليها في عزل الانواع والاجناس والعوائل النباتية والتأكيد على الثروة النباتية العراقية متمثلة بالنباتات الامن الغذائي والنباتات المائية والطبية منها
المهارات	
تدريب الطلبة على التعرف على النباتات من خلال نوع اوراقها وسيقانها وازهارها وثمارها وبذورها	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الاستنتاج العملي والتوصل الى النبات من خلال الموسوعة النباتية والمفاتيح التصنيفية والمقارنة المباشرة بالعينات المعشبية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية وإعداد عرض تقديمي يتضمن كل التفاصيل والمصطلحات العلمية والصور والرسومات التوضيحية والمخطط التي تخلص المادة 2- كتابة ورقة مراجعة لكل عائلة نباتية يلخص أهم صفاتها التصنيفية التي وضحت أثناء المحاضرات 3- طرح الاسئلة على الطلبة عن انواع النباتات المدروسة ومقارنتها بالعوائل النباتية التي درست في المحاضرة السابقة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

[illegible]

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس		علم النبات	تصنيف النبات			ملاك	محاضر
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
------------------------------------	--

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب تصنيف النباتات البذرية يوسف الكاتب
2- كتاب تصنيف النبات - علي حسين الموسوي

--

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة ما بين الوصف النباتي والمصطلحات النباتية مع النباتات في الطبيعة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التأهيل المهني لطلبة في التطبيق في المدارس															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	تصنيف النبات		2025–2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج
الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
تصنيف النبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 12/ 2/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د أمل علي ياسين الحسن البريد الالكتروني الجامعي : amal.yaseen@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
وتحدد التراكيب النباتية ذات القيمة التصنيفية العالية التي يعلو عليها في عزل الانواع والاجناس والعوائل النباتية والتأكد على الثروة النباتية العراقية متمثلة بالنباتات الامن الغذائي والنباتات المائية والطبية منها	اطلاع الطلبة عن أهمية النباتات وكيفية تشخيصها والتعرف عليها من خلال صفاتها المظهرية ومعرفة انتسابها التصنيفي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

11- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 12- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 13- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف علم تصنيف	تصنيف النبات النظري	-شرح	الامتحانات
2					
3	3 ساعة	النبات	والعملي	المادة	الأسبوعية
4	3 ساعة	التشخيص النباتي		العلمية	والشهرية
5	3 ساعة	انظمة التصنيف		وإعداد	واليومية
6	3 ساعة	النباتي		عرض	والتحريية
7	3 ساعة	التسمية النباتية		تقديمي	وامتحان نهاية
8	3 ساعة	البراعم النباتية		يتضمن كل	السنة.
9	3 ساعة	الجزور انواعها		التفاصيل	
10	3 ساعة	وتحوراتها		ت العلمية	
11	3 ساعة	السيقان انواعها		والصور	
12	3 ساعة	وتحوراتها		والرسومات	
13	3 ساعة	الازهار		التوضيحية	
14	3 ساعة	الغلاف الزهري		والمخطط	
15	3 ساعة	الازهار المهمازية		التي تخلص	
16	3 ساعة	القنابات		المادة	
17	3 ساعة	الاسدية تركيبها		-2 كتابة	
18	3 ساعة	انواها تصنيفها		ورقة مراجعة	
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				

27	3 ساعة	التحaminها مواقعها	لكل عائلة
28	3 ساعة		نباتية يلخص
29	3 ساعة	المدقات الية	أهم صفاتها
30	3 ساعة	نشوءها موقع	التصنيفية
	3 ساعة	المبيض موقع	التي
	3 ساعة	القلم انواع الميسم	وضحت أثناء
	3 ساعة	الثمار انواعها	المحاضرات
	3 ساعة	البذور وطرق	3- طرح
	3 ساعة	انتشارها	الاسئلة على
	3 ساعة	مفاهيم التلقيح في	الطلبة عن
	3 ساعة	النبات وسائل	انواع
	3 ساعة	التلقيح وحبوب	النباتات
	3 ساعة	اللقاح	المدرسة
	3 ساعة	الاهمية التطويرية	ومقارنتها
		لإجزاء التكاثرية	بالعوائل
		النباتية	النباتية التي
		الصفات البدائية	درست في
		والمتطورة في	المحاضرات
		النباتات	السابقة
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: السعي 35 نظري + 15 عملي = 50			
النهائي السعي 35 نظري + 15 عملي = 50			

علم تصنيف النبات / د.علي حسين الموسوي 1987 رابط التحميل: https://goo.gl/L82Cnq الفصل الاول : مقدمة ، اهمية واسس التصنيف النباتي الفصل الثاني : الاصطلاحات المستعملة في وصف الاجزاء النباتية الفصل الثالث : التلقيح الفصل الرابع : الاهمية التطورية للاجزاء التكاثرية الفصل الخامس : انظمة التصنيف الفصل السادس : وصف نباتات من عارية البذور الفصل السابع : نباتات من ذوات الفلقة الواحدة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب تصنيف النباتا البذرية يوسف منصور الكاتب	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025

اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025

مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي. 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية. 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	—	—	—	—
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / المرحلة الثانية		الكيمياء الحياتية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على كيمياء حيوية مرتبطة بجسم الانسان من خلال دراسة الجزيئات الأربعة الكبيرة (الكاربوهيدرات، الدهون، البروتينات والاحماض النووية بالإضافة الى الانزيمات) واهميتها الطبية والعلمية وفائدة المستقبلية منها في الأبحاث العلمية	1- معرفة الطالب للدور الحيوي للجزيئات الكبيرة 2- تعريف الطالب بتفاعلات وتراكيب واهمية الجزيئات الكبيرة داخل جسم الانسان 3- معرفة مشتقات الجزيئات الكبيرة ودورها الحيوي. 4- معرفة الانزيمات واهميتها ودورها الحيوي في جسم الانسان. 5- معرفة الفيتامينات واهميتها 6- معرفة الاحماض النووية وانواعها واهميتها
المهارات	
1- أن يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية للجزيئات الكبيرة في جسم الانسان 2- التمييز بين الجزيئات الكبيرة ودورها الحيوي 3- التمييز بين تفاعلات الجزيئات الكبيرة في جسم الانسان 4- يتلقى الطالب مجموعة من التجارب العملية في المختبر للاستفادة منها في حياتنا العملية.	
القيم	
توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدرة على مشاركة الافكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية بواسطة البوربوينت و السبورة, و اعطاء المعلومات لكل الطلبة. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل جزيئة كبيرة ومشتقاتها وتفاعلاتها واهميتها 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية

10. طرائق التقييم
1-الامتحانات الشفوية 2-الامتحانات الشهرية 3-الامتحانات السنوية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
مدرس دكتور	كيمياء	كيمياء حياتية			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مدخل الى الكيمياء الحياتية النظري , د. خولة احمد, 1980

2- الكيمياء الحياتية , د. عباس دواس , 2020

3- الكيمياء الحياتية العملي, د عباس دواس, 2021

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مفهوم الجزيئات الكبيرة دورها الحيوي في جسم الانسان , مشتقاتها, تفاعلاتها ومصادرها و تطوير المنهج حسب الأسس الحديثة

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
	—		*			—	*				— *

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2-22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:
د. الاء علي حسين	alaa.hussain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
..... 	1- التعرف على الجزيئات الكبيرة الأربعة (الكاربوهيدرات, الدهون, البروتينات, الاحماض النووية). 2- فهم الدور الحيوي للجزيئات الأربعة. 3- التعرف على تراكيبها الكيميائية , تفاعلاتها, مشتقاتها, أهميتها, اصنافها 4- التعرف على الانزيمات ودورها الحيوي في جسم الانسان 5- التعرف على أصناف الانزيمات,العوامل المؤثرة على حركيتها ودورها والنظريات المفسرها. 6- التعرف على الأهمية الطبية بعض الأمثلة عن الجزيئات الأربعة والمقارنه بينهم وأهميتها. 7- التعرف على الفيتامينات وأهميتها 8- التعرف على الاحماض النووية وانواعها وأهميتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

نظرا لأهمية علم الكيمياء الحياتية في حياتنا اليومية , لذا من الاستراتيجيات الرئيسة هو فهم الـ الحيوي للكيمياء الحياتية في جسم الانسان زارتباطه مع العلوم الأخرى كالفيزياء والرياضيات و... الحياة. تم وضع عدة أمور أساسية للطلاب من اجل تركيز اهتمامه للكيمياء الحياتية وكيفية التـم بتعلمها من خلال: 1- توصيل فكرة عامة ورئيسة الى ذهن الطالب عن الدور الحيوي والتطبيقي للكيمياء الحياتية حياتنا اليومية وكيفية الاستفادة منها في مجالات عدة. 2- توصيل فكرة خاصة عن أهمية الكيمياء الحياتية وأهمية الاستفادة والتعلم خلال فترة الدراسة الى ما بعد التخرج كطالب دراسات عليا او خريج يبرز مهاراته في العمل الخارجي.	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 2 عملي	الكاربوهيدرات	توضيح مفهوم الكاربوهيدرات واهميتها وانواعها مع التراكيب الكيميائية	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري + 2 عملي				
3	2 نظري + 2 عملي				
4	2 نظري + 2 عملي				
5	2 نظري + 2 عملي	الدهون	توضيح مفهوم الدهون وأهميتها ونوع الاحماض التي تدخل في تركيبها واصنافها مع التراكيب الكيميائية		
6	2 نظري + 2 عملي				
7	2 نظري + 2 عملي				
8	2 نظري + 2 عملي				
9	2 نظري + 2 عملي	الاحماض الامينية	اهميتها وانواعها وتراكيبها الكيميائية وتفاعلاتها		
10	2 نظري + 2 عملي				
11	2 نظري + 2 عملي	البيبتيدات	اهميتها وانواعها وتوضيح الاصرة البيبتيدية وانواع البيبتيدات الفعالة بايولوجيا وأهميتها		
12	2 نظري + 2 عملي				
13	2 نظري + 2 عملي				
14	2 نظري + 2 عملي				
15	2 نظري + 2 عملي	البروتينات	اهميتها وتركيبها وانواعها وظائفها		
16	2 نظري + 2 عملي				
17	2 نظري + 2 عملي	الفيتامينات	اهميتها وانواعها ووظائفها اهميتها ودورها الحيوي في جسم الانسان مع الأمثلة		
18	2 نظري + 2 عملي				
19	2 نظري + 2 عملي	للازيمات			
20	2 نظري + 2 عملي				

21	2 نظري + 2 عملي	الاحماض النووية	انواعها واهميتها والتركيب الكيميائي الاساسي لها	
22	2 نظري + 2 عملي			
23	2 نظري + 2 عملي	النوكليوتيدات	تعريفها واهميتها وانواع القواعد النتروجينية الداخلة في تركيبها	
24	2 نظري + 2 عملي			
25	2 نظري + 2 عملي	DNA	اهميته وتركيبه الكيميائي وخصائصه وانواع القواعد الداخلة في تركيبه الكيميائي ونموذج واتسون-كريك لتفسير تركيبه الكيميائي	
26	2 نظري + 2 عملي			
27	2 نظري + 2 عملي			
28	2 نظري + 2 عملي			
29	2 نظري + 2 عملي			
30	2 نظري + 2 عملي			
تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- خولة احمد ال فليح (مدخل الى الكيمياء الحياتية). 2- عباس دواس المالكي (الكيمياء الحياتية). 3- قيس عطوان الكيلاني (الكيمياء الحيوية).		
المراجع الرئيسية (المصادر)		خولة احمد ال فليح (مدخل الى الكيمياء الحياتية).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها التربوية والإدارية والعلمية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الحاسبات وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات تربوية علمية وقيادية رائدة في الحاسوب وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال التربوي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا وتربويا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية التربوية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. 7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	3		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		الحاسبات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الحاسبات في المدارس والمجتمع لخلق جيل تربوي علمي قادر على مواكبة التطور العلمي	
المهارات	
توسيع مهارة الطالب في استخدام الحاسوب	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على زيادة الأفكار الذهنية	
مواكبة التطور العلمي تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها كيفية الوصول الى الاستخدامات المتعددة للحاسوب	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة النظرية والعملية بأسلوب علمي تربوي لجعل الطلبة قادرين على استخدام الحاسوب الصحيح. 2- مناقشة وتوسيع النقاشات حول أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					ملاك	محاضر
	مدرس	علوم حياة				ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- محمد ديبس (2021) الحاسوب الآلي ومكوناته 144 صفحة
- 2- مفيد عوض (2023) مقدمة في علوم الحاسوب 30 صفحة
- 3- اسلام فاروق (2015) اساسيات الحاسوب واستخداماته 39 صفحة
- 4- الهمزة عمرو (2015) اخلاقيات الحاسوب 40 صفحة
- 5- البغدادي رفيع وليد، شرح برامج اوفيس

14. خطة تطوير البرنامج

التخطيط العلمي التربويّ هو عملية مُنظمة ذات طبيعة علميّة وتربويّة تسعى إلى إحداث تغييرٍ في حياة الإنسان؛ عن طريق تفعيل المجالات الاقتصادية والذهنية من خلال السعي نحو توجيه المؤسسات التعليميّة لتحقيق الأهداف المُستقبلية التي تُساهم في توفير حاجات بخلق جيل قادر على مواكبة التطورات

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر
												السنه / المستوى
												اساسي
												الحاسبات
												2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 2/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. عباس فارس عباس	
8. اهداف المقرر	
• 1-تمكين الطالب من معرفة استخدام الحاسوب • 2 – تحقيق التعاون بين العاملين في المؤسسة • 3 - التوجيه لتحقيق اهداف المؤسسة التربوية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان	شرح المادة النظرية	الحاسبات	1- اكساب	3 ساعة	1
نات	والعلمية من خلال مناقشة		الطلبة مهارة	3 ساعة	2
الأسبوع	كيفية استخدام الحاسوب		تعلم الحاسبات	3 ساعة	3
عية	وإعطاء أهم قراءات		في المدارس وكل	3 ساعة	4
والشهر	النقدية بهذا الخصوص.		مجالات الحياة	3 ساعة	5
ية	2- كتابة ورقة مراجعة لكل		2-اطلاع الطلبة	3 ساعة	6
واليوم	نقطة إدارية يلخص اهم		عن أهمية	3 ساعة	7
ية	أفكار التي طرحت اثناء		الحاسوب في	3 ساعة	8
والتحر	المحاضرات		حياتنا اليومية	3 ساعة	9
يرية	3- ربط الأفكار النقدية			3 ساعة	10
وامتحان	المشهورة مع اراء النقدية			3 ساعة	11
ن نهاية	للطلبة			3 ساعة	12
السنة.				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- محمد ديبس (2021) الحاسوب الالي ومكوناته 144 صفح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
2- مفيد عوض (2023) مقدمة في علوم الحاسوب 30 صفح	
3- اسلام فاروق (2015) اساسيات الحاسوب واستخداماته صفحة	
4- الهمزة عمرو(2015)اخلاقيات الحاسوب 40 صفحة	
5- البغدادى رفيع وليد، شرح برامج اوفيس	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

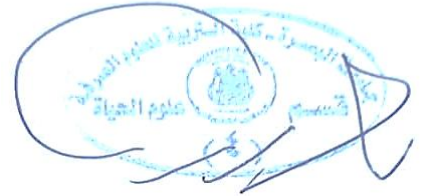
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها التربوية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الإدارة التربوية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات تربوية علمية وقيادية رائدة في الإدارة المدرسية والتربوية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال التربوي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا وتربويا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

8. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 9. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية التربوية.
 10. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 11. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 12. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 13. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

18. الاعتماد البرامجي

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثانية		الإدارة التربوية	نظري	

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الإدارة التربوية في المدارس لخلق جيل تربوي قادر على القيادة التربوية الادارية	
المهارات	
توسيع مهارة الطالب في الإدارة التربوية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها كيفية الوصول الى القيادة الادارية	

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-شرح المادة النظرية بأسلوب تربوي لجعل الطلبة قادرين على قيادة الصف المدرسي.

- 2- مناقشة وتوسيع النقاشات حول أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	علوم حياة	عام	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مارسيل بلانت - "إدارة مؤسسة تعليمية" - 1994.

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 1995

الأساليب القيادية والإدارية في المؤسسات التعليمية 1993

دليل الحياة المدرسية - وزارة التربية الوطنية والشباب - 2003

محمد مكسي - جريدة "التربية" - العدد 3 - 5 مارس 2007

ادريس قاسمي و محمد المير ،التشريع الإداري و التسيير التربوي 1999

28. خطة تطوير البرنامج

التخطيط التربوي هو عملية منظمة ذات طبيعة علمية وتربوية تسعى إلى إحداث تغيير في حياة الإنسان؛ عن طريق تفعيل المجالات الاقتصادية والاجتماعية من خلال السعي نحو توجيه المؤسسات التعليمية لتحقيق الأهداف المستقبلية التي تساهم في توفير حاجات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الإدارة التربوية		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الإدارة التربوية	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 2/ 2025 :	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. عباس فارس عباس	
20. اهداف المقرر	
• • •	1-ادارة العنصر البشري في المؤسسة التربوية 2 – تحقيق التعاون بين العاملين في المؤسسة التربوية 3 - التوجيه لتحقيق اهداف المؤسسة التربوية.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب	الإدارة التربوية	1- شرح المادة العلمية من	الامتحان
2	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال مناقشة الأسس	نات
3	2 ساعة	تعلم الإدارة		التربوية وإعطاء أهم	الأسبوع
4	2 ساعة	التربوية في		قراءات النقدية بهذا	عية
5	2 ساعة	المدارس		الخصوص.	والشهر
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		2- كتابة ورقة مراجعة لكل	ية
7	2 ساعة	عن أهمية		نقطة إدارية يلخص أهم	واليوم
8	2 ساعة	الإدارة والقيادة		أفكار التي طرحت اثناء	ية
9	2 ساعة	التربوية		المحاضرات	والتحر
10	2 ساعة			3- ربط الأفكار النقدية	يرية
11	2 ساعة			المشهورة مع اراء النقدية	وامتحا
12	2 ساعة			للطلبة	ن نهاية
13	2 ساعة				السنة.
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

مارسيل بلانت- "إدارة مؤسسة تعليمية"-1994. الميثاق الوطني للتربية والتكوين 1995 الأساليب القيادية والإدارية في المؤسسات التعليمية 1993 دليل الحياة المدرسية-وزارة التربية الوطنية والشباب -2003 محمد مكسي - جريدة "التربوية"- العدد 3 - 5 مارس 2007 ادريس قاسمي و محمد المير ،التشريع الإداري و التسيير التـر 1999	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقررات

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. 7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		420	420 (2 شعب نظري لكل شعبة ساعتين اسبوعيا و 5 شعب عملي لكل شعبة ساعتين اسبوعيا)	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2025 / الثالثة		البيئة والتلوث	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية مادة البيئة والتلوث من خلال استخدام كافة وسائل المعرفة تغطية المادة السنوية وبأسلوب علمي دقيق.	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة والعمل لتطوير الاستدامة البيئية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في البيئة والتلوث	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئة والتلوث وأنواع الملوثات وأسبابها ومعالجتها ضمن بيئته الواقع.
- 2- اكساب الطلبة المعارف والأفكار على التعرف على أهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية البيئة ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الصحة والبيئة والأنواء الجوية والجهاز المركزي للإحصاء فضلاً عن الكتب والمراجع فيما يخص المادة.
- 3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لمادة البيئة وتفعيل دورها في تنميتها على أرض الواقع.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم الحياة	تلوث بيئي	عام	خاص		ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب علم البيئة / تأليف الدكتور حسين السعدي

14. خطة تطوير البرنامج
- تمكين الطلبة من الالمام بالمواضيع البيئية والاسس التي تقوم عليها . - محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة . - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال البيئه والتلوث.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	البيئة والتلوث		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
البيئة والتلوث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
23/ 02/ 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. ماجدة صباح عبد السيد أ. د. منال محمد اكبر الأيميل : majida.abdalsaid@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئة والتلوث وأنواع الملوثات وأسبابها ومعالجاتها ضمن بيئته الواقع. 2- اكساب الطلبة المعارف والأفكار على التعرف على أهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية البيئة ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الصحة والبيئة والأنواء الجوية والجهاز المركزي للإحصاء فضلاً عن الكتب والمراجع فيما يخص المادة. 3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لمادة البيئة وتفعيل دورها في تنميتها على أرض الواقع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 - تمكين الطلبة من الإلمام بالمواضيع البيئية. 2 - محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة لترسيخ الأهداف . 3 - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال علم البيئة والتلوث.	الاستراتيجية

10.بنية المقرر					
الأسد بوع	عدد الساعات الدراسيه	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحد ة أو المو ضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة - علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى - فروع علم البيئة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
2	2	تركيب النظام البيئي	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
3	2	النظم البيئي - التوازن البيئي	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
4	2	الدورات (دورة الماء - الدورات الغازية - الدورات الرسوبية)	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
5	2	التعرف على الدورات الكيماوية الارضية والحياتية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
6	2	التعرف على دورة الماء في الطبيعة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
7	2	قوانين التحمل - مفهوم الجمع بين قانوني الحد الاعلى والحد الادنى للعوامل المحددة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
8	2	خطوات الانتاجية الحيوية ومراحلها	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
9	2	السلاسل و الشبكات الغذائية - التركيب الاغذائي - الاهرام البيئية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
10	2	خصائص الجامعة السكانية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
11	2	التنظيم السكاني - السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
12	2	العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
13	2	العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع التربة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
14	2	التعرف على مخاطر النمو السكاني واثره على البيئة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
15	2	التعرف على مفهوم التربية البيئية	التربية لبيئية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي

الأسبوع	عدد الساعات الدراسية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2	- الأنواع السياسية للتعاقب - التعاقب في البيئات الأساسية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
17	2	وظائف النظم البيئية وتطورها	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
18	2	تطور النظام البيئي	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
19	2	- تعريف التلوث البيئي - مخاطر نمو السكاني	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
20	2	التلوث الطبيعي	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
21	2	- المصادر الرئيسية للتلوث	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
22	2	انواع الملوثات في الهواء	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
23	2	- ملوثات المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
24	2	التعرف على اهتمامات بلدان العالم بالتربية البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
25	2	المعالجة والحد من تلوث المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
26	2	تلوث التربة	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
27	2	- مصادر تلوث التربة	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
28	2	المعالجة والحد من تلوث المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
29	2	الادارة البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
30	2	انظمة الادارة البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	90	90	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	نعم		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		الطحالب و الأركيكونيات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلبة كيفية في التمييز بين (الطحالب – الأركيكونيات – النباتات)	
المهارات	
تطوير مهارات الطلبة في التمييز بين الكائنات (الطحالب – الأركيكونيات – النباتات)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية من خلال وضع وصف الكائن و صفاته .

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ	علوم الحياة	الطحالب		ملاك	محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. علم الطحالب- د. حسين السعيد، 2006. 2. الطحالب العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2014. 3. الأركيونيوات العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2021.

4. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الطحالب و الأركيكونيات		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الطحالب والأركيكنويات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أحمد محسن عذبي	
8. اهداف المقرر	
•	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2. استراتيجية التعليم لوصف الطحالب	
3. استراتيجية التعليم لوصف الأركيكنويات	
4. استراتيجية التعليم لوصف النباتات الورقية	
5. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	عرض شرائح عن الموضوع	مقدمة عن الطحالب		
2	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء المزرقية		
3	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء المزرقية		
4	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء		
5	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء		
6	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء		
7	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء		
8	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الخضراء		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب اليوجلينية		
10	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الكارية		
11	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الذهبية		
12	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الصفرة		
13	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
14	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
15		عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
عطلة					
16	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدوارة		
17	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدوارة		
18	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
19	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
19	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
20	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الحمر		
21	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الحمر		
22	1	عرض شرائح عن الموضوع	مقدمة في الحزازيات		
23	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
24	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
25	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
26	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات القرية		
27	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات القرية		
28	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الورقية		
29	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الورقية		
30	1	عرض شرائح عن الموضوع	النباتات الورقية		
6. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 للمادة النظرية و 15 للمادة العملية للفصل الدراسي الأول. 35 للمادة النظرية و 15 للمادة العملية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
7. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الطحالب العملي + الأركيكنيات العملي + الطحالب النظري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			علم الطحالب - د. حسين السعيد، 2006. الطحالب العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2014. الأركيكنيات العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2021		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Lee, 2017		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		علم الحشرات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الحشرات واجزاء جسمها وتصنيفها	
المهارات	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال وصف اجزاء جسم الحشرة واجهزتها الداخلية.
2-رسم النماذج والاسلايدات الخاصة بالدرس

--

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس		علوم الحياة	حشرات	ملاك	

نالتطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
	—					—					—	اساسي	علم الحشرات

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الحشرات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/ 2/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. ضياء خليف كريم م. د. أسماء عبد الزهرة سبع asmaa.sabaa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
..... • • •	1- معرفة الطالب باجزاء جسم الحشرات وطرق معيشتها 2 – توضيح التشريح الداخلي لجسم الحشرات 3 – التعرف على تصنيف الحشرات تبعا لرتبها وعوائلها واهم صفاتها التصنيفية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	المظهر الخارجي للحشرات	علم الحشرات العام	1-شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهائية السنة.
2	3 ساعة	رأس الحشرات		المادة	
3	3 ساعة	اللوامس		العلمية	
4	3 ساعة	أجزاء الفم القارضة		وتوضيحها	
5	3 ساعة	اجزاء الفم الثاقبة الماصة		بالرسم	
6	3 ساعة	اجزاء الفم القاطعة اللاعقة		2- رسم	
7	3 ساعة	الصدر في الحشرات		الطلبة	
8	3 ساعة	أرجل الحشرات		للمناذج	
9	3 ساعة	اجنحة الحشرات		والتعرف	
10	3 ساعة	البطن في الحشرات		على أهم	
11	3 ساعة	النمو والتحول		صفاتها	
12	3 ساعة	الجهاز التنفسي			
13	3 ساعة	الجهاز العصبي			
14	3 ساعة	الجهاز الابرزي			
15	3 ساعة	تصنيف الحشرات			
16					
17	3 ساعة	الحشرات غير المجنحة			
18	3 ساعة	الحشرات المجنحة			
19	3 ساعة	رتبة الرعاشات			
19	3 ساعة	رتبة مستقيمة الاجنحة			
20	3 ساعة	رتبة الشبقيات			
21	3 ساعة	رتبة جلدية الاجنحة			
22	3 ساعة	رتبة مشبكة الاجنحة			
23	3 ساعة	رتبة اكلات الشعر			
24	3 ساعة	رتبة القمل الماص			
25	3 ساعة	رتبة متساوية الاجنحة			
26	3 ساعة	رتبة متشابهة الاجنحة			
27	3 ساعة	رتبة نصفية الاجنحة			
28	3 ساعة	رتبة هدية الاجنحة			
29	3 ساعة	رتبة شبكية الاجنحة			
30	3 ساعة	رتبة خافية الاجنحة			
	3 ساعة	رتبة غمدية الاجنحة			
	3 ساعة	رتبة ثائية الاجنحة وحرث الاجنحة			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الحشرات العام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

7. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 8. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 9. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 10. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
 11. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 12. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

18. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		3 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2025 / الثالث		الوراثه	نظري 2	عملي 2

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم الخلية ونظرية الخلية والتركيب الدقيق للخلايا بنوعها بدائية وحقيقية النواة	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم الخلية ودوره وعلاقته بالعلوم الاخرى	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة التركيب الدقيق للخلايا والعضيات الخلوية وبشكل دقيق وعلمي	

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم والشرح المفصل لعلم الخلية بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على التركيب الدقيق للخلايا عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..

2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي

3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية

4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع تركيب الخلايا بدائية وحقيقية النوى

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد		علوم حياة	الوراثة			ملاك (1)	
استاذ مساعد		علوم حياة	الوراثة			ملاك (1)	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم الوراثة (الجزء الثاني) للمؤلفين الدكتور سعد جابر تاج الدين و
الدكتور عبد النبي هادي العيسى. 1989. رقم الايداع في المكتبة الوطنية
بيغداد 157 لسنة 1989

28. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الخلية وذلك لتعميق وفهم
وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—					—	اساسي	الوراثة			-20232025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الوراثة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/19	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. فله عبد الستار عبد fulla.abed@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب على مفهوم علم الوراثة وعلاقتها بالعلوم الأخرى و أهميته للمجتمع 2- يتعرف الطالب على الوراثة المندلية و قوانينها و التحورات التي طرأت عليها 3- يتعرف الطالب على الليات التطور و التي هي الطفرات و الارتباط و العبور و تكوين الاتجادات الجديدة 4- يتعرف الطالب على ما هية المكنون الوراثي للكائنات الحية وما هي صفاتها 5- يتعرف الطالب على بعض الظواهر الوراثية و الامراض الوراثية و الاساس الجزيئي لها 6- يتعرف الطالب على ما هية الوراثة السكانية و كيفية

حساب التكرارات الجينية في المجتمعات					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعياً	يتعرف لطالب على مفهوم الوراثة و النظريات القديمة و فروعه المختلفة	*مقدمة علم الوراثة	1-شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة علم الوراثة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نصف و نهاية السنة.
2		2-الوراثة المندلية و قوانينها التحورات في المندلية	*الوراثة المندلية	المادة علم الوراثة والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..	
3			* التوسع في الوراثة المندلية انحراف عن قوانين مندل		
4		تعريف ماهي السيادة	السيادة و انواعها		
5		تعريف التفوق و التف الجيني	التفوق و انواعها و التفاعل الجيني الاليات المتعددة		
6		الاليات المتعددة	ما هيه صفاتها و انواعها وامثلتها		
7		الارتباط و العبور	الارتباط ما هو انواعه		
8		الارتباط و العبور	تكملة الفصل الارتباط و العبور		

9	امتحان	اجراء اختبار لطلبة بالمادة اعلاه	ضمن المحاضرة وربط محاورها 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية
10			
11	الطفرات و الياتها ومسبباتها	الطفرة النقطية	
12			
13			
14	الاساس الوراثي للجنس و تعيين الجنس في الكائنات مختلف	الوراثة و الجنس نظرية التوازن الوراثي جينات المتأثرة بالجنس جينات المرتبطة بالجنس	
15			
عطلة	الوراثة السايكوبلازمية وتأثير الام في قوقع لمذا اجسام كابا	الوراثة السايكوبلازمية	
16-19	التركيب الكيميائي للحوامض النووية	صفات المادة الوراثية وتركيب وبناء الحوامض النووية ، الحلزون المزدو تجارب عن اثبت المادة الوراثية تجربة ان تثبت ان الحامض الرايبوز هو المادة الوراثية لبعض الفرويسات	
20-22	تضاعف و تصنيع الحوامض النووي	تضاعف DNA تجربة ميسلون وستال تصنيع RNA تضاعف الـDNA في بدائية ا وحقيقية النواة استنساخ الـRNA الطفرة الجينية و تصليح الـDNA	
23-25	تصنيع البروتين	التعرف على أنواع الـRNA	

26			تصنيع البروتين الاستنساخ و الترجمة تعريفيهما أخطاء الايض الغذائي الوراثية الهيموكلوبينات الشاذة		
27		امتحان			
28		الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية تعريفها و صفاتها الطبيعية الثلاثية عمومية الشفرة الوراثية		
		الوراثة العشائر	وراثة العشائر حساب التكرارات الجينية		
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب علم الوراثة (الجزء الثاني) للمؤلفين الدكتور سعد ج تاج الدين و الدكتور عبد النبي هادي العيسى . 1989 . الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد 157 لسنة 1989			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيزها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2025 / الثالثة		منهج البحث العلمي	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة بكيفية كتابة البحث العلمي الاكاديمي (بحث التخرج) حسب الشروط العلمية الاكاديمية وحسب الضوابط والقوانين الخاصة بكتابة البحث العلمي	
المهارات	
اكتساب الطلبة لمهارة البحث عن المصادر العلمية المعتمدة في كتابة البحوث وتمكينهم من كتابة المصادر بالطريقة الصحيحة وانجاز بحوث التخرج بما يتناسب مع متطلبات والشروط العلمية الاكاديمية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على البحث عن المصادر العلمية في المكتبات العلمية و	

شبكات الانترنت التي تخص بحوث التخرج وتمكينهم من استخدام الطرق الصحيحة في كتابة المصادر في متن البحث وفي قائمة المصادر	١
---	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات العلمية التفاعلية التي تكون بطريقة فتح النقاش وطرح السؤال والجواب لاختبار مدى فهم الطالب للموضوع 2- اتباع اسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل اسئلة واجوبة 3- استحضار المعلومات بشكل شفهي او باستخدام الاختبارات التحريرية لتعزيز هذه المعلومات في ذهن الطالب

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
					محاضر
					ملاك
مدرس دكتور	علوم حياة	علم البيئة			ملاك
	والتلوث	والتلوث			
	منهج البحث	العلمي			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press. Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

14. خطة تطوير البرنامج
تنمية قدرة الطلاب على كتابة بحوث التخرج بالطريقة العلمية الصحيحة وحسب الضوابط والشروط الأكاديمية العلمية

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسم المقرر
	=====					=====					=====	اختياري
												منهج البحث العلمي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. انعام مهدي غضبان anaam.khadban@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1-اكتساب الطلبة المهارة في البحث عن • المصادر العلمية الرصينة في المكتبات وفي • شبكة الانترنت 2-تمكين الطالب من اختيار المعلومات المهمة لبحث التخرج 3 - اكتساب الطالب الخبرة في اقتباس المعلومة وكتابتها بالطريقة العلمية الصحيحة في البحث	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم التفاعلي 2-استراتيجية العصف الذهني. 3-استراتيجية المناقشة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		منهج البحث العلمي	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1-تعريف		المادة.بطريق	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالب ببعض		ة المحاضرة	والشهرية
4	2 ساعة	المفاهيم		العلمية	والیومية
5	2 ساعة	الخاصة بالعلم		التفاعلية 2-	والتحريرية
6	2 ساعة	والمعرفة		استراتيجية	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		العصف	نهاية السنة.
8	2 ساعة	على مواصفات		الذهني 3-	
9	2 ساعة	البحث العلمي		استراتيجية	
10	2 ساعة	الجيد		المناقشة	
11	2 ساعة	والشروط			
12	2 ساعة	الواجب توفرها			
13	2 ساعة	في الباحث			
14	2 ساعة	الاكاديمي			
15	2 ساعة	وتعريف			
16	2 ساعة	الطالب بمراحل			
17	2 ساعة	البحث وكيفية			
18	2 ساعة	كتابة كل جزء			
19	2 ساعة	من اجزاء			
20	2 ساعة	البحث			
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهج البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقررات

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم معاون القسم: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

29. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسانتتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

30. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

31. اهداف البرنامج

13. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
14. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
15. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
16. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
17. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
18. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم
19. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		4 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2025 / الرابعة		البايولوجي الجزيئي	نظري 2	

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم البيولوجيا الجزيئية هي مجال علمي رائع وديناميكي يركز على التركيب الجزيئي للنشاط البيولوجي، ويلعب دورًا في فهمنا للحياة على المستوى الخلوي. يتعمق هذا الفرع من علم الأحياء في دراسة تفاعلات ووظائف الجزيئات المختلفة داخل الخلايا، مع التركيز في المقام الأول على الحمض النووي، والحمض النووي الريبي، والبروتينات، التي تعتبر حيوية لعمليات الحياة.	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم البيولوجي الجزيئي و فهم كيفية تفاعل هذه الجزيئات داخل الخلايا	

	وكيفية تأثيرها على الأنشطة البيولوجية للكائن الحي.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة كل ما يتعلق بمجالات البيولوجي الجزيئي مع التطرق الى عدد من الموضوعات وتشمل هذه التركيب الجزيئي للحمض النووي وكيفية تأثيره على تكوين الكائن الحي، ودراسة التفاعلات الجينية ووظائفها. ويدرس هذا المجال من علم الأحياء أيضًا الأساس الجزيئي للخصائص المظهرية، وهو أمر ضروري لفهم كيفية تأثير ضغوط الانتقاء التطوري على الكائنات الحية.

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة والشرح المفصل لعلم البايولوجي الجزيئي بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على فهم كيفية تفاعل الاحماض النووية والبروتينات داخل الخلايا وكيفية تأثيرها على الأنشطة البيولوجية للكائن الحي عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت . 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية 4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع الأحماض النووية والبروتينات ودورها في تشكل المظهر الخارجي للكائن الحي.

38. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد		علوم حياة	تقانات حيوية	ملاك (1)	
استاذ مساعد		علوم حياة	طفيليات /بايولوجي جزيئي	ملاك (1)	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

40. معيار القبول

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب البيولوجي الجزيئي للمؤلف د.نشأت غالب مصطفى.(2018).الناشر دار الكتاب الجامعي.

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم البايولوجي الجزيئي وذلك لتعميق وفهم
وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•					•					•	اساسي	البايولوجي الجزئي		2024- 2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
البايولوجي الجزيئي	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/20	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. علي عبود شريف الأيميل: aliaboud547@gmail.com ا.م.د.سرمد عواد موزان الأيميل: sarmad.mozan@uobasrah.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم البايولوجي الجزيئي 2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة البايولوجي الجزيئي . 3- الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية دور الأحماض النووية والبروتينات في تركيب ووظيفة الخلية.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1. اكساب	* مقدمة تاريخية.	1-شرح المادة	الامتحانات
2	اسبوعياً	الطلبة مهارة	* الكروموسومات: التركيب والوظيفة	العلمية من خلال	الأسبوعية
3		تعلم وادراك	* الـ DNA وتضاعف.	التفسير النظري	والشهرية
4		الجوانب	* : الطفرات واصلاحها.	باستخدام وسائل	واليومية
5		المختلفه	* . الحينات: تركيبها ووظيفتها في بدا	التعليم لعرض مادة	والتحريرية
6		لمفهوم علم	وحقيقة النوى	علم الـ البيولوجي	وامتحان
7		البيولوجي	* تنظيم التعبير الجيني.	الجزيئي والشرح	نصف و
8		الجزيئي	* تركيب وانواع الـ RNA	المفصل على الصور	نهاية السنة.
9		2-اطلاع	* معاملة الـ RNA.	والاشكال والمسارات	
10		الطلبة عن	* تنظيم التعبير الجيني.	المتعلقة بالمادة	
11		أهمية	* تصنيع البروتين.	العلمية عن طريق	
12		الأحماض		عرضها بشاشة	
13		النوعية		العرض واستخدام	
14		والبروتينات.		البوربونت ..	
15		3- معرفة	2- مناقشة الافكار		
16		التركيب	العلمية ضمن		
17		الدقيق	المحاضرة وربط		
18		للبروتينات	محاورها		
19		والأحماض	3- تنمية قدرات		
20		النوعية	الطلبة على التفكير		
21		ومقارنتها	و الاستنتاج من		
22		بخلايا بدائية	خلال طرح اسئلة		
23		النوى مع	متعلقة بالمادة		
24		الأمثلة	العملية		

35. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. و 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
36. مصادر التعلم والتدريس					
المقرر باللغة الانكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كتاب البيولوجي الجزيئي للمؤلف د.نشأت غالب مصطفى.(2018).الناشر دار الكتاب الجامعي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

43. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

44. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

45. اهداف البرنامج

20. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 21. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 22. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 23. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 24. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 25. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

46. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		الفسلجة الحيوانية	نظري 2	عملي 2

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية لوظائف الاعضاء في الحيوانات والانسان واهميتها في بقاء وادمة الفرد	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التوصيف الوظيفي لجميع اعضاء الجسم	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة في مناقشة الوظائف والأمراض الفسيولوجية الناتجة من اضطرابات الاعضاء	

--	--

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم وظائف الأعضاء والشرح المفصل على الصور والمخططات والأشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت .. 2- مناقشة الأفكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الإنسان أو الحيوان 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير والاستنتاج من خلال طرح أسئلة متعلقة بالمادة العملية 4- تعلم الطلبة التفكير في نشوء الأمراض وأسبابها والمرتبطة بالمادة العلمية كأمراض السكري والضغط والكلى والقلب وغيرها.

52. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

53. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية		
				ملاك	محاضر	
استاذ	علوم حياة	الفسلجة الحيوانية		ملاك (1)		
	علوم حياة	الفسلجة الحيوانية		ملاك (2)		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

54. معيار القبول

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology. (11th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.

56. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم وظائف الأعضاء ومقارنتها بالأمراض الفسيولوجية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الإدراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الفسلجة الحيوانية		2025 - 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
الفسلجة الحيوانية	
38. رمز المقرر:	
39. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 02/ 2025 :	
41. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د فارس شاكر كاطع الأيميل : faris.kataa@uobasrah.edu.iq ا.م.د هبة ثاقب يسر ا.م.د سلمى سعيد	
44. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم وظائف الاعضاء 2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم وظائف الاعضاء . 3 – تطبيق المفهوم الوظيفي للأعضاء على اجسام الحيوانات والانسان	4- معرفة العلاقة بين صحة الأعضاء و الاضطراب الوظيفي لها 5- تعلم الامراض الوظيفية الناتجة من الخلل الوظيفي للأعضاء
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1- اكساب الطلبة مهارة تعلم وظائف اجهزة الجسم المختلفة	الجهاز العصبي الجهاز الهضمي الجهاز التنكثري الجهاز العضلي جهاز الدوران القلب والدم الغدد الصم جهاز التنفسي	1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم وظائف الأعضاء والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نصف و نهاية السنة.
2	اسبوعياً				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
عطلة		والانسان		2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان	
16		3- تجنب الوقاية من الامراض الفسيولوجية من خلال فهم الدور الوظيفي لك عضو وعدم الاضرار به		3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية	
17					
18					
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30				4- تعلم الطلبة التفكير في ن الأمراض واسبابها والمرتبطة بالعلمية كأمراض السكري والضم والكلى والقلب وغيرها.	

47. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فسيولوجيا الحيوان/ عرب ، يوسف محمد و العلوجي ، ص ناهي وآخرون 1989 جامعة بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم وظائف الاعضاء / العبد الله ، شتيوي 2012 الجا الاردنية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology. (11 th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/bitstream/123456789/6192/1/%D9%85%D8%B7.153.pdf chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uoanbar.edu.iq/AppliedSciencesHeet/catalog/%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D9%88%D8%B8%D8%A7%D8%A6%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7%D8%A1.pdf		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025

اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025

مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسائتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسبها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الصرفة التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	نعم	6		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		فسلجة نبات	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات العلمية في فسلجة النبات	
المهارات	
توسيع مهارة والمعرفة في فهم النبات	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم فسلجة النبات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال عرض تقديمي وشرح للمادة ومشاركة الطلبة.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل لموضوع

3- ربط الأفكار العلمية المشهورة مع آراء الطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	فلسجة حاصلات بستانية	فلسجة نبات	عام	خاص		ملاك
						ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
اساسيات فسيولوجيا النبات

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة مقارنة بتطبيق أفكار العلماء القدماء مع العلم الحديث العمل على مقارنة بين النظريات لتقريب النظرة الشاملة لفهم علم فسلجة النبات

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
												اساسي	فسلجة النبات		2025-2024	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فلسجة النبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
230 ساعة سنوياً. 8 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالكريم محمد عبد الاسم: أ. م. د. مرتضى حسين فياض	
8. أهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق فلسجية بكتابة 2- توسيع قدرة المقارنة بين اليات عمل النبات 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في فهم فلسجة النبات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		فسلجة النبات	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة			خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	الطلبة مهارة		التجارب	واليومية
5	2 ساعة	تحليل بتطبيق		مختارة	والنحريرية
6	2 ساعة	نظريات ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات بهذا	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن أهمية		الخصوص.	
9	2 ساعة	نظريات		2- كتابة	
10	2 ساعة	نظريات تحليل		ورقة	
11	2 ساعة	نظرية		مراجعة لكل	
12	2 ساعة	التقليدية		تجربة	
13	2 ساعة			يلخص اهم	
14	2 ساعة			أفكار التي	
15	2 ساعة			طرحت اثناء	
16	2 ساعة			المحاضرات	
17	2 ساعة			3- ربط	
18	2 ساعة			الأفكار	
19	2 ساعة			المشهورة مع	
20	2 ساعة			اراء للطلبة	
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسياسيات فسيولوجيا النبات 2001 د. بسام طه	المراجع الرئيسة (المصادر)
اسياسيات فسيولوجيا النبات العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
بعض المواقع الالكترونية واليوتيوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الحياة .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس علوم الحياة وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الثالثة		تصنيف فطريات	نظري	عملي
			2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية المجاميع الفطرية وكيفية تصنيفها والتعرف على الصفات المظهرية للأنواع الفطرية	
المهارات	
تدريب الطلبة على التعرف على الأنواع الفطرية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على معرفة كيفية تشخيص الفطريات ودراسة دورات الحياة والمفاتيح التصنيفية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال اعداد عرض تقديمي يتضمن الصور و دورات الحياة 2- كتابة ورقة مراجعة لكل شعبة من الفطريات 3- طرح الاسئلة على الطلبة وعمل اختبارات يومية

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس		علوم حياة	الفطريات	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Ainsworth GC, Sparrow FK and Sussman AS. 1973. The Fungi Alexopoulos CJ, Mims CW and Blackwell M. 1996. Introductory Mycology. John Wily & Sons

--

14.	خطة تطوير البرنامج
	دراسة الوصف المظهري للأنواع الفطرية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الفطريات		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الفطريات	
علم الفطريات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. زينب خلف عبد الله Zainab.abdulla@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• اعطاء فكرة للطلبة عن انواع المجاميع الفطرية • الموجودة في الطبيعة • دراسة دورات الحياة • التصنيف • اهمية الفطريات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		علم الفطريات	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	1 مقدمة عامة		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	عن الفطريات		خلال اعداد	والشهرية
4	3 ساعة	صفات		عرض	والیومية
5	3 ساعة	الفطريات		تقدمي	والتحريرية
6	3 ساعة	طريقة التغذية		2- كتابة	وامتحان
7	3 ساعة	التكاثر		ورقة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	الفطريات		مراجعة لكل	
9	3 ساعة	الهلامية		مجموعة	
10	3 ساعة	الفطريات		فطرية	
11	3 ساعة	الكتريدية		3- ربط	
12	3 ساعة	الفطريات		الأفكار من	
13	3 ساعة	اللاقية		خلال طرح	
14	3 ساعة	الفطريات		الاسئلة	
15	3 ساعة	الكيسية			
16	3 ساعة	الفطريات			
17	3 ساعة	الفطريات			
18	3 ساعة	الفطريات			
19	3 ساعة	الفطريات			
20	3 ساعة	البازيدية			
21	3 ساعة	الفطريات			
22	3 ساعة	الناقصة			
23	3 ساعة	المجاميع البيئية			
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Mycology Prof. Dr. Tawfik			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Alexopoulos CJ, Mims CW and Blackwell M. 1996. Introductory Mycology. John Wily & Sons			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Ainsworth GC, Sparrow FK and .. Sussman AS. 1973. The Fungi			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصفل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		مناعه	نظري	عملي
			1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية الجهاز المناعي وعلاقته بمقاومه الامراض وكذلك علاقته بوجود بعض الامراض المناعية	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
تمنية مهارات الطلبة في الكشف عن الامراض وكذلك التدريب في طريقه قراءة التحاليل المختبريه وكيفية اجراها	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال عرض المخططات العلمية الخاصة بعلم المناعة .
- 2- ربط الأفكار العلمية مع الحالات المرضية المنشرة وعلاقتها بالجهاز المناعي

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم حياة	مناعه	عام	خاص			1
						ملاك	1

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Clinical Immunology Overview of the Immune System

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة عدد ساعات المقرر بدل ساعه نظري الى ساعتين لتغطيه المادة العلميه والتوسع بها
 - 2- تطوير الجانب النظري باضافة طرق انتاج الاجسام المضادة واستخدامها في علاج الامراض المستعصية
- اضافه دراسات تخص انتاج اللقاحات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	مناعه		2025-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم المناعه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
..... • 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار دراسة الجهاز المناعي • 2 – توسيع مهارة القراءة للنتائج والتحليل المختبريه وطريقة تفسيرها • 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم المناعه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيه التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيه التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيه التعليم سلسله الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	فهم علم المناعة وتطوير المفاهيم الأساسية الخاص بمكونات الجهاز المناعي جسم الكائن الحي	الجهاز المناعي	شرح المادة العلمية من خلال المخططات العلمية الخاصة بعلم المناعة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Immunology Overview of the Immune System Essentials of clinical immunology	المراجع الرئيسة (المصادر)
ADVANCEDIMMUNOLOGY COURSE 2019 – 2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025
تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

57. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الصرفة وتعليمها .

58. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

59. اهداف البرنامج

26. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 27. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 28. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 29. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 30. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 31. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

60. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

62. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

63. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		علم الطفيليات	نظري 2	عملي 2

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية للطفيليات التي تصيب الانسان وحيواناته الداجنه وتأثيراتها المرضيه وكيفية الوقايه والسيطره علها	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة في تصنيف وتشخيص الطفيليات وكيفية الوقايه منها	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة الطفيليات والامراض الطفيليه وتأثيراتها وكيفية الوقاية منها	

65. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستعمال وسائل التعليم لعرض مادة علم علم الطفيليات والشرح المفصل على الصور والمخططات والأشكال التي توضح دورات الحياة والمسارات التي عن طريقها تتم العدوى بشاشة العرض واستعمال البوربوينت ..
- 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان
- 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية
- 4- تعلم الطلبة كيفية تشخيص العدوى بالطفيليات وكيفية الوقاية والسيطره على هذه العدوى.

66. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

67. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		علوم حياة	علم الطفيليات			ملاك (3)	
مدرس		علوم حياة	علم الطفيليات			ملاك (2)	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

68. معيار القبول

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Roberts, S. L.;Janovy,Jr. and Nadler, S. (2015)Foundation of Parasitology (9 th ed)McGraw Hill.

70. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الطفيليات والأمراض الطفيلية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الطفيليات		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:	
علم الطفيليات	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
23/ 02/ 2025	
53. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
96 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د . باسم هاشم عبد الله أ.د. صبيح هليل جايد sabeeh.jaid@uobasrah.edu.iq أ.د. عبدالحسين حبش عواد	
56. اهداف المقرر	
6- اكساب الطلبة مهارة تعلم ومعرفة طرق الاصابة بالطفيليات وانتشارها في البيئة المحيطة بالطالب وارشادة ومن ثم ارشاد الناس الى طرق تحاشي الإصابة بهذه الطفيليات . 7- ان يعرف الطالب الصفات العامة لكل شعبه من شعب الطفيليات وبالتالي ان يتمكن الطالب من تصنيف هذه الطفيليات وارجاعها الى مراتبها التصنيفية.	8- ان يتمكن الطالب من تشخيص الإصابة بهذه الطفيليات. 9- ان يعرف الطالب المبادئ الاساسيه لعلم الطفيليات لغرض حماية نفسه والمجتمع من خطورة الإصابة بالطفيليات. 10- ان يعرف الطالب مبادئ الوقاية والسيطره على الطفيليات بالتالي حماية المجتمع من الإصابة بها .
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة بعلم الطفيليات	مقدمة عامة لعلم الطفيليات وعلاقته بين الاحياء	المحاضرة	التمهيدية
2	4	اطلاع الطلبة على اهم المصطلحات وكتابة الاسم العلمي	اهم المصطلحات العامة في علم الطفيليات	المحاضرة	التمهيدية
3	4	جعل الطلبة على معرفة بكيفية دخول الطفيليات للمضيف	مصادر التعرض للإصابة والاطوار المعوية وطرق انتقال الطفيليات للانسان	المحاضرة	التمهيدية
4	4	تعريف الطلبة بأعراض الإصابة والسيطرة عليها	التأثير المرضي والاعراض والسيطرة والوقاية	المحاضرة	التمهيدية
5 و 6	4+4	جعل الطلبة على اطلاع بهذا النوع	الابتدائيات المتطفلة	المحاضرة	التمهيدية
7	4	تعريف الطلبة بماهية هذه الاميبات	الاميبات الممرضة حرة المعيشة	المحاضرة	التمهيدية
8	4	تعليم الطلبة بالسوطيات المعوية	سوطيات الأمعاء	المحاضرة	التمهيدية
9	4	توضيح الكثير حول اللشمانيا	جنس اللشمانيا	المحاضرة	التمهيدية
10	4	تعريف بهذا الجنس	جنس التريبانوسوما	المحاضرة	التمهيدية
11	4	ماهي البوغيات الموجودة في الدم	البوغيات الدموية	المحاضرة	التمهيدية
12	4	تعريف بأهم هذه الديدان	شعبة الديدان المسطحة (صنف المثقوبات)	المحاضرة	التمهيدية
13	4	ما المقصود بثنائية المضيف	ثنائية المضيف	المحاضرة	التمهيدية
14 و 15	4+4	ماهي الطفيليات المسماة المثقوبات الدم	المثقوبات الدموية	المحاضرة	التمهيدية
16	4	ما أنواع الديدان الشريطية	صنف الشريطيات	المحاضرة	التمهيدية
17	4	رتبة تشبه افرادها الورقة	رتبة الورقية الكاذبة	المحاضرة	التمهيدية
18 و 19	4+4	تعريف الطلبة بالطفيليات دائرية الرأس	رتبة دائرية الرأس	المحاضرة	التمهيدية
20 و 21 و 22	4 + 4 + 4	ما المقصود بهذه الشعبة	شعبة الديدان الخيطية	المحاضرة	التمهيدية
59. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي وزاري باللغة العربية يوزع لكل ط		

وهو علم الطفيليات. تأليف أ.د. أسماعيل الحديثي و عبدالحسين حبش عواد 2015	
berts, S. L.;Janovy,Jr and Nadler, S. (2015)Foundation of Parasitology (9 th ed)	المراجع الرئيسية (المصادر)
يطلب من الطلبة كتابة تقارير عن الطفيليات وإعطاء در علمية عليها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<u>يشجع الطالب على استعمال المواقع الاليكترونيه وشبكة الانترنت للبحث عن المعلومات الخاصة بعلم الطفيليات</u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 11/3/2025

تاريخ ملء الملف: 11/3/2025



اسم المعاون العلمي: أ.م. د. حيدر قاسم فاضل
التاريخ: 15/3/2025



اسم رئيس القسم: أ. د. مفيد قاسم محمد
التاريخ: 15/3/2025



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ. د. حسين علي بدران
التاريخ: 15/3/2025



مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 15/3/2025

71. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسنادتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

72. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

73. اهداف البرنامج

32. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 33. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 34. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 35. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
 36. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 37. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

74. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

76. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2025 / الرابعة		علم الجراثيم	نظري 2	عملي 2

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول الجراثيم ومسببات الأمراض وفوائدها للبيئة والمجتمع والفرد ودورها في الصناعة	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بالاحياء المجهرية ودورها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة دور الجراثيم وعلاقتها مع الانسان من خلال مسبباتها للأمراض للانسان وفوائد قسم منها	

للإنسان في مختلف المجالات	

79. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم والشرح المفصل للأحياء المجهرية بالصور والمخططات والأشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت .. 2- مناقشة الأفكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير والاستنتاج من خلال طرح أسئلة متعلقة بالمادة العلمية 4- تعلم الطلبة التفكير في نشوء الأمراض وأسبابها والمرتبطة بالمادة العلمية

80. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

81. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص				ملاك
						محاضر
استاذ		علوم حياة		الاحياء المجهريه		ملاك (1)
استاذ مساعد		علوم حياة		الاحياء المجهريه		ملاك (2)

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

82. معيار القبول

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology. (11th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.

84. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الجراثيم وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الجراثيم		2024-2025

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: علم الجراثيم	
علم الجراثيم	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 02/ 2025 :	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. غيداء جاسم عبد النبي الأيميل : ا.م.د. ميثم ايوب عبد القادر الأيميل: maythamhamdani@gmail.com ا.م.د . علي عبود شريف	
68. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم الجراثيم 2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم الجراثيم . 3 – الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية التركيب الخلوي وتصنيف الجراثيم والاليات الايضيه وانماء الجراثيم وعلاقة علم الجراثيم بالعلوم الاخرى وعلاقتها بأحداث المرض.	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان اسبوعياً	1- اكساب الطلبة مهارة تعلم وادراك الجوانب المختلفة لمفهوم علم الجراثيم 2- اطلاع الطلبة عن أهمية الجراثيم بالنسبة الى دورها كمسببات الامراض اضافة الى فوائد القسم الاخر منها للانسان 3- تجنب الوقاية من الامراض التي تسببها	ماذا نعني بعلم الجراثيم انواع الاحياء المجهرية نبذه تاءيخيه حول نشوء علم الجراثيم تصنيف الاحياء المجهرية التركيب ووظائف التراكيب الخلويه للبكتريا زراعة وانماء الاحياء المجهرية الأيض الميكروبي وانتاج الطاقه السيطره على الاحياء المجهرية وراثه الاحياء المجهرية الفايروسات البكتريا المرضيه الاحياء المجهرية في التربه الاحياء المجهرية في المياه الاحياء المجهرية في الغذاء	1-شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم الجراثيم والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت .. 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية 4- تعلم التفكير في ذ الامراض واسبابها والمرتبطة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نصف و نهاية السنة.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
عطلة					
16					
17					
18					
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

	بالمادة العلمية.				
71. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
72. مصادر التعلم والتدريس					
المقرر باللغة الانكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Microbiology- An introduction Tortora, Funke and Case Tenth Edition, 2010 Pearson international Publication			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		